

2022年北京市中小学生学习科学建议奖揭晓

“优化早高峰时段北三县地区进京交通方式”“推广九渡河镇药食同源植物人工种植”“在西北三环交汇处增加道路隔声屏”……近日,北京市教育委员会官网公布了2022年(第十四届)北京市中小学生学习科学建议奖获奖项目及名单,王睿启、孙萌、宋伯雄等14名学生荣获2022年度北京市中小学生学习科学建议奖,赵熙钰等11名学生荣获科学建议奖提名奖。

为了保证本届活动评审工作的科学、公正,活动组委会聘请了多所高校和科研院所的教授、研究员组成评审委员会,承担初评、复评和终评工作。本次评选活动共收到申报项目9835项。其中,科学建议2394项,建言献策7441项,逾万名学生参与活动。建议范围涉及智慧北京建设、交通综合治理、中轴线文化遗产保护、公共卫生与健康、生态环境保护、乡村振兴发展、京津冀协同发展、民生保障建设、首都文化建设等一系列社会热点问题。

据了解,市教委从2008年开始在北京市中小学生学习中设立“科学建议奖”,至今已连续成功举办十四届。共吸引了4万多名中小学生学习参与,收到参评报告3万余份,评选出科学建议奖和科学建议提名奖278项。“科学建议奖”号召广大中小学生学习积极参加科普实践活动,培养了他们的创新精神、实践能力和热爱祖国、热爱首都北京的情怀,鼓励他们积极为北京城市发展建言献策,取得了较好的社会效果。

2022北京市中小学生学习科学建议奖(10项)



■ 关于优化早高峰时段北三县地区进京交通方式的建议

北京市朝阳区芳草园国际学校 王睿启 孙萌 宋伯雄

北三县早高峰时段进京交通问题,既是公共交通问题,也是受公众关注的民生问题。在开展社会实践活动中,建议者对位于北京CBD核心区的郎家园公交站进行了实地调查,发现早高峰进京方向道路呈现车流量大、时间集中、交通不畅等特点,据此提出了“公交为主,铁路为辅,汽车相补”的十二字解决目标,以及包括增设通勤火车、改进公交运输方式等具体建议。

该项目基于真实情景下的社会实践调查活动,体现培养学生创新实践能力的教育新理念,所提建议数据详实,分析合理,具有一定可行性,对提升北三县通勤人员进京效率,缩短通勤时长,提高乘车舒适度,促进京津冀交通协调发展具有积极意义。



■ 关于从视障角度优化《无障碍设计规范》打造和谐宜居文明之都的建议

北京师范大学附属实验中学 冯煜扬 张宇杰 王敬馨

国家对残障群体无障碍环境的建设和不断完善是社会文明程度和包容性的体现,国家有关标准的制定和实施是此项工作的基本依据。在此背景下,无障碍设计标准日益成为工程建设标准体系中的重要组成部分。本研究首先提出了《无障碍设计规范》(GB 50763-2012)中视觉障碍的标准有待完善的问题,提出完善相关标准的迫切性。其次,建议者在进行标准内容分析,环境实地调研的基础上,针对《无障碍设计规范》(GB 50763-2012)提出了盲道避障、盲道设置、语音提示、盲文标识、导盲犬标识等5项修订建议,在方便视障人群出行、提升城市文明程度、包容性等方面具有重要社会意义。建议同时得到了《无障碍设计规范》编写专家的认可,具有较强的可行性,部分内容在2018年发布的《北京2022年冬奥会和冬残奥会无障碍指南》中已有应用。



■ 关于推广九渡河镇药食同源植物人工种植的建议

北京市怀柔区九渡河学校 高海洋

在全面推进乡村振兴过程中,如何因地制宜,结合本地生态环境和种植资源实际,找到适合本地农村经济发展的路子,是一个有探索价值的科学问题。北京市怀柔区九渡河地区生长着栗树蘑、水芹菜、蒲公英、苦麻菜、白蒿等许多具有药用价值的野生植物。每年春天都会有许多城里人到山区采挖,破坏了植物生长的环境。作为学校生物科技社团成员,建议者运用所学科学知识,开展对九渡河地区部分野生植物资源实地调查,并提出建设人工大棚,运用先进蔬菜种植技术开展人工种植,提高产量和附加值、增加农民收入等建议。体现出较强的社会责任感和用所学知识服务家乡振兴的信心和决心。



■ 关于扶助老年人、残疾人跨越“数字鸿沟”的建议

北京市东城区东四十条小学 陈墨琳

随着数字化的发展,能够熟练使用手机等信息终端已经成为工作、学习、出行、购物、娱乐的必备技能。在参加社区服务过程中,建议者发现数字化生活方式已经成为60岁以上老年人及视力、听力障碍等特殊群体现实生活中的“数字鸿沟”。通过问卷、访谈等方式,对老年人、残疾人在数字时代面对的困难和实际需求进行了调查,提出了开展“数字小课堂”、“少先队员”“小助老”活动,增加社区志愿者服务等扶助老年人、残疾人跨越“数字鸿沟”的具体建议。

建议面对老年人、视力听力障碍者在信息化社会中遇到的困境开展社会调查,努力找出问题症结,提出解决方案。反映了建议者注意从社会生活实践中发现问题,体现出人文关怀和责任担当的意识,具有一定的可行性。

